

3 – 4 marzo
11 – 12 marzo

2017

L'APPROCCIO AL BIMBO CON LESIONE NEUROLOGICA SECONDO IL CONCETTO BOBATH

RIFLESSIONI SUI DIVERSI AMBITI DELL'INTERVENTO RIABILITATIVO

Presentazione

Il metodo di Bobath, o più correttamente "Concetto Bobath" è un approccio sul modello del Problem Solving rivolto alla valutazione e al trattamento di persone con disturbi della funzione, del movimento e del controllo posturale causati da una lesione del sistema nervoso centrale. L'individuo è valutato nella sua globalità in contesti ambientali differenziati e la valutazione è individualizzata per identificare specifici bisogni bio-psico-sociali.

Il Concetto Bobath da sempre sottolinea l'individualità della persona e la necessità di obiettivi ed interventi terapeutici costruiti sul singolo individuo. Il Corso si propone di approfondire il concetto Bobath all'interno di un progetto terapeutico mirato.

Programma

I modulo • Venerdì 3 e Sabato 4 marzo 2017

Venerdì 3 marzo

Sessione 1: L'osservazione del bimbo con patologia neuromotoria

- 9.00 – 10.45 Lezione Magistrale: guida all'osservazione ed alla valutazione del bambino con PCI e situazioni affini
- 10.45 – 11.00 *Intervallo*
- 11.00 – 12.30 Dimostrazione tecnica: osservazione/dimostrazione di un caso clinico da parte del docente e colloquio con la famiglia e i riabilitatori del bimbo
- 12.00 – 12.30 Discussione in piccoli gruppi
- 12.30 – 13.30 Discussione in seduta plenaria: discussione generale sul caso osservato e compilazione della scheda di valutazione indicata dal docente.
- 13.30 – 14.30 *Pausa pranzo*

Sessione 2: I segnali di allarme nel primo anno di vita

- 14.30 – 15.30 Lezione magistrale: osservazione dei segnali di allarme durante i primi trimestri di vita
- 15.30 – 16.30 Discussione in seduta plenaria: osservazione di un video o osservazione/dimostrazione di un caso clinico da parte del docente
- 16.30 – 17.00 Discussione in piccoli gruppi: discussione sul caso osservato
- 17.00 – 17.30 Discussione in seduta plenaria: discussione generale sul caso osservato con scheda di valutazione indicata dal docente

Sabato 4 marzo

Sessione 1: La formulazione del progetto terapeutico

- 9.00 – 10.45 Lezione magistrale: Osservazione, valutazione e formulazione del progetto riabilitativo. Gli obiettivi rivolti al bimbo, alla famiglia e al riabilitatore
- 10.45 – 11.00 *Intervallo*
- 11.00 – 12.30 Discussione in seduta plenaria: osservazione/dimostrazione di un caso clinico da parte del docente e colloquio con la famiglia e i riabilitatori del bimbo
- 12.00 – 12.30 Discussione in piccoli gruppi
- 12.30 – 13.30 Discussione in seduta plenaria: discussione generale sul caso osservato e compilazione della scheda di valutazione indicata dal docente
- 13.30 – 14.30 *Pausa pranzo*

Sessione 2: Il trattamento riabilitativo

- 14.30 – 15.30 Discussione in seduta plenaria: osservazione di un video o osservazione/dimostrazione di un caso clinico da parte del docente e colloquio con la famiglia e i riabilitatori del bimbo
- 15.30 - 16.00 Lavoro piccoli gruppi: impostazione degli obiettivi sul caso osservato
- 16.00 – 17.00 Discussione in seduta plenaria: discussione generale sul caso osservato
- 17.00 – 17.30 Conclusione e considerazioni
- 17.30 *Test verifica apprendimento ECM e valutazione evento*

Docente • Liliana Zerbino, Senior EBTA Instructor (European Bobath Tutors Association)

II modulo • Sabato 11 e Domenica 12 marzo 2017

Sabato 11 marzo

Sessione 1

- 9.00 – 10.30 Il bambino con grave disabilità: le paralisi cerebrali infantili e condizioni neurologiche affini
- 10.30 – 10.45 *Intervallo*
- 10.45 – 11.30 Il bambino con grave disabilità: i problemi associati
- 11.30 – 12.30 Osservazione di un bambino da parte del docente
- 12.30 – 13.30 Discussione in plenaria
- 13.30 – 14.30 *Pausa pranzo*

Sessione 2

- 14.30 – 15.15 Compilazione di scheda di valutazione e definizione di obiettivi per il bambino, la famiglia, il terapeuta
- 15.15 – 15.45 Divisione in piccoli gruppi: video di un caso clinico ed individuazione di obiettivi riabilitativi
- 15.45 – 16.15 Lavoro in piccoli gruppi
- 16.15 – 17.00 Discussione in plenaria
- 17.00 – 17.30 Quesiti per il docente, conclusioni della giornata

Domenica 12 Marzo

Sessione 1

- 9.00 – 10.30 In bambino con grave disabilità: soluzioni funzionali per una qualità di vita
- 10.30 – 10.45 *Intervallo*
- 10.45 – 11.30 Il bambino con grave disabilità: gli ausili
- 11.30 – 12.30 Osservazione di un bambino da parte del docente
- 12.30 – 13.30 Discussione in plenaria
- 13.30 – 14.30 *Pausa pranzo*

Sessione 2

- 14.30 – 15.15 Compilazione di scheda di valutazione e definizione di obiettivi per il bambino, la famiglia, il terapeuta
- 15.15 – 15.45 Divisione in piccoli gruppi: video di un caso clinico ed individuazione di soluzioni per il benessere posturale
- 15.45 – 16.15 Lavoro in piccoli gruppi
- 16.15 – 17.00 Discussione in plenaria
- 17.00 – 17.30 Quesiti per il docente, conclusione della giornata
- 17.30 *Test verifica apprendimento ECM e valutazione evento*

Docente • Caterina Castagneto, EBTA Tutor (European Bobath Tutors Association)

Destinatari • Fisioterapisti, TNPEE

Sede di svolgimento • AIAS di Milano Onlus – Via Paolo Mantegazza 10, Milano

ECM • Sono stati richiesti i crediti formativi per tutte le figure professionali interessate, i crediti verranno acquisiti per ogni singolo modulo

Quota di iscrizione • 1 modulo 175 € • 2 moduli 330 €

Info e iscrizioni • corsi@aiasmilano.it • 333 172 33 55

I posti disponibili sono limitati

PROGRAMMA FORMAZIONE ECM
anno 2017

